

(様式2)

学校関係者評価報告書

(愛媛県立川之江高等学校)

学校番号(1)

評価実施日		令和 4年 2月 25日(金)	
委員	氏名	所属等	備考
	篠原 裕和	川之江高等学校PTA会長	
	高橋 英理子	川之江高等学校前PTA会長	
	矢野 和孝	定時制教育振興会会長	
	石川 勝司	四国中央市立川之江北中学校長	
	石川 典英	四国中央市立川之江南中学校長	

評価・提言等	提言等に対する改善方策等
<p>【学習指導・進路指導について(全日制)】</p> <p>○丁寧な生徒指導と学習指導により、安定した生活と学力の定着と向上に繋がっている。感謝したい。</p> <p>○入学時から国公立大学への進路希望者が減っているということだが、安易に私立大学の指定校を選択するのではなく、高い目標を持ち挑戦していく生き方を伝えてほしい。</p> <p>○家庭学習は小・中学校での課題でもある。中学校でも主体的に学びに向かうよう、家庭学習習慣が身に付くよう、手立てを講じていきたい。</p> <p>○生徒たちの授業に関する不満は少なく、先生方が努力されている様子を伺うことができる。しかし、生徒たちが自分の将来や進路実現のための学びであることを自覚できていないと思う。その対策については、大学進学の意味の教員による日々の刷り込みや、大学進学を様々な理由で諦めた生徒に対して、国公立大学進学の可能性や奨学金制度の説明などをこまめに行う必要があると思う。</p>	<p>○学年、HR担任、教科担任など、学校全体で組織的に、「学ぶこと」の意義、大学進学の意味や具体的な方法、可能性などについて丁寧な説明や、高い目標を持たせるような声掛けを随時行っていきたい。</p> <p>○各教科において、日々の授業における課題や、週末課題を適切にかつ精選して出題したい。</p> <p>○日々の授業をより分かりやすいものとするために、普段から組織的に授業研究に積極的に取り組み、授業改善につなげたい。</p> <p>○国語科が中心となって行っている、全校生徒対象の漢字テストなどを利用して、日々の家庭学習習慣を少しでも増やしたい。</p>
<p>【中高の連携について(全日制)】</p> <p>○地元高校として、中学校での体験発表会や中学校への出前授業、中学校での学校説明会の充実等積極的な連携ができ大変ありがたく思っている。このことは川之江の中学生の川之江高校に対する興味・関心を高めることに繋がった。</p> <p>○先輩の立派な姿を、そして生の声を聞かせていただくことは、中学生の進路選択にとって、大変重要な場面になると考えている。中学校でも高校生との交流の機会を多く実現できればと考えているので、御協力をお願いしたい。</p>	<p>○コロナウイルス感染症拡大の為、地元中学校での出前授業ができなかったが、来年度は川之江の2中学校で出前授業を行いたい。</p> <p>○来年度も中学校での体験発表会や学校説明会、オープンスクールなどを予定している。生徒たちの主体的な取組になるように指導したい。</p>

<p>【部活動について（全日制）】</p> <p>○魅力ある学校作りには、部活動の充実は欠かせないと考えている。学力の成果は外部には伝わりにくい部分があるが、部活動の成果は、地域や保護者に伝わりやすく、学校の勢いを作ることに直結する。中学校でも部活動に更に力を入れていきたいと考えているので、中高と連携できるよう今後ともよろしく願いたい。</p> <p>○外部指導を積極的に取り入れるなど、部活動改革を推進していく必要がある。</p>	<p>○本年度はいくつかの部活動で、地元中学校との合同練習会を行った。来年度も積極的に合同練習会や、練習試合なども実施したい。</p> <p>○今後も全ての部活動が文武両道の下に活発に活動し、いい成果を挙げられるようにしていきたい。</p>
<p>【学校と保護者との連携、保護者対応について】</p> <p>○三者懇談で教員から現状を伝えられるだけでは詳しいことが分からず、保護者は本人に任せるしかなく、塾の指導者を頼りにしている保護者も少なくない。もう少しこまめな現状報告で保護者の不安を解消できるように、ICTを活用して情報共有やアンケート記入方式等での連携があってもいいと思う。</p>	<p>○生徒を通じて保護者とこまめな連携がなかなか取れない。今後「さくら連絡網」を利用するなどして、保護者との連携を密にしたい。また、保護者から気軽に相談ができるような関係を築いていきたい。</p>
<p>【ボランティア活動】</p> <p>○様々な制限で、できない現状もあったが次年度はもう一度取り戻す取り組みをして、参加するよう積極的に声掛けを行ってほしい。学校では学べない地域での学びの大切さを伝えてほしい。</p>	<p>○できる限り、生徒に対してボランティア活動参加の呼びかけを行いたい。</p>
<p>【定時制について】</p> <p>○一人ひとりに丁寧に関わっていただき、自己肯定感を高めることができた。また、心落ち着く居場所となっている。愛情たっぷりに指導していただき、自信と誇りを持って社会に出ることができありがたいと思う。</p> <p>○就労している事業所での生徒・学校への評価が格段に上がっているのは、改善努力の結果だと思う。また、生徒が仕事に真摯に向き合っていることが分かる。</p> <p>○ホームページから活発な活動の様子や雰囲気の良いさが伝わってくるが、前年度より投稿回数が減っているのは残念に思う。全日制にも同じことが言えるが、保護者や地域、中学生やその保護者の情報収集にも役立っている為、日常の何気ない些細な出来事の投稿もその学校らしさを伝える手段になると考える。こまめな投稿をお願いしたい。</p>	<p>○生徒一人ひとりの特性に応じた指導を継続して行い、いずれ社会人になるという視点も加えていきたい。</p> <p>○就労することで、視野を広げ、社会勉強にもなるので就労人数を増やしていきたい。</p> <p>○ホームページ担当者と管理職で、学校行事だけでなく、日々の活動を積極的に投稿し、中学生や保護者、地域の方々に定時制を理解してもらえようとする。</p>